

RAPORTI PERFUNDIMTAR

I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

PËR

VLERËSIMIN E JASHTËM TË PROGRAMEVE TË STUDIMIT:

*Master Profesional (MP) në Shkenca Politike dhe Administrative,
me profil “Qeverisje Vendore”*

NË INSTITUCIONIN E ARSIMIT TË LARTË JO PUBLIK

“UNIVERSITETI MESDHETAR I SHQIPËRISË”

Tiranë, Maj 2012

Grupi i Ekspertëve të Jashtëm: Kryetare: Prof. Dr. Raimonda Duka
Anëtare: Prof. Dr. Nikoleta Mita

Përmbajtja e raportit

1. Hyrje	3
2. OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	4
3. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I INSTITUCIONIT BËHET NË PËRPUTHJE ME NEVOJAT E PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	10
4. PERSONELI I INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË PËRBËHET NGA PERSONELI AKADEMIK, PERSONELI NDIHMËS MËSIMORSHKENCOR DHE PERSONELI ADMINISTRATIV	15
5. INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE	18
6. INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI	20
7. INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME	22
8. INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË	23
9. Analiza SWOT	25
10. Rekomandimet	26

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Tiranë, më 16 Maj 2012

Hyrje

Raporti pasqyron vlerësimin e bërë për programin e studimeve “Master Profesional” në “Shkenca Politike dhe Administrative me profil Qeverisje Vendore”.

Institucioni i arsimit të lartë jo publik “Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë (UMSH)” është një institucion i krijuar në bazë të ligjit nr.9741, dt 21.05.2007 “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, Vendimit të Këshillit të Ministrave nr.156, datë 22.03.2001, "Për shkollat jo-publike në Republikën e Shqipërisë" dhe Vendimit të Këshillit të Ministrave nr.177, datë 19.02.2009 “Për dhënien e lejes për hapjen e institucionit Shkolla e lartë private Mesdhetare e Shqipërisë”. UMSH e ka filluar aktivitetin mësimor gjatë vitit akademik 2009-2010 dhe ofron programe studimi në dy nivele bachelor dhe master (master shkencor dhe master profesional). Programet e nivelit të dytë janë hapur në vitin mësimor 2011-2012.

Baza ligjore e aktivitetit të **GVJ** për *vlerësimin e jashtëm të cilësisë* të Shkollës së lartë private Mesdhetare të Shqipërisë është:

- 1 Ligji nr.9741, dt 21.05.2007 “Për Arsimin e Lartë në RSH”, dhe akte të tjera nënligjore në mbështetje të tij. Sigurimi i jashtëm i cilësisë, sipas këtyre dispozitave realizohet nëpërmjet proceseve të vlerësimit të jashtëm të cilësisë dhe Akreditimit, i cili kryhet nga Agjensia Publike e Arsimit të Lartë (APAAL).
- 2 Vendimet e Këshillit të Ministrave për hapjen e programeve të studimit pranë Shkollës së lartë private Mesdhetare të Shqipërisë.
- 3 Udhëzimet e MASH-it për projektimin e programeve të studimit, për hapjen dhe funksionimin e institucioneve private të arsimit të lartë, për transferimin dhe njohjen e krediteve, për administrimin e dokumentacionit, etj.
- 4 Urdhëri nr.134 i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, datë 21.03.2011 “Për miratimin e standardeve shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë të institucioneve të arsimit të lartë”.
- 5 Udhëzues i APAAL mbi vlerësimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë.
- 6 Aspektet dhe treguesit e vlerësimit të cilësisë në Arsimin e Lartë (APAAL).

Përbërja e GVJ

Në grupin e vlerësimit të jashtëm për programin, MP në Shkenca Politike dhe Administrative me drejtim Qeverisje Vendore, bëjnë pjesë:

Raimonda Duka (Kryetare)

Nikoleta Mita (anëtare)

Parimet e Punës së GVJ

Për hartimin e këtij raporti, GVJ u mbështet në:

- Shqyrtimin dhe analizimin e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm, të hartuar nga grupi i vlerësimit të brendshëm të Institucioni i arsimit të lartë jo publik “Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë”.
- Shqyrtimin dhe analizimin e dokumentacionit bazë mbi të cilën organizohet e gjithë veprimtaria e zhvillimit të programeve mesimore, të tilla si rregulloret dhe udhëzimet, dosjet e programeve të studimit, regjistrat themeltarë, dokumentacioni i zyrës kurrikulave, si dhe dokumentacioni i sekretarisë mësimore.
- Vëzhgimet e kryera gjatë vizitës në vend tek Institucioni i arsimit të lartë jo publik “Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë” si dhe nga takimi me stafin drejtues të universitetit, pedagogët, studentët dhe stafin administrativ.

Gjatë vizitës në vend u realizuan takime me drejtues të universitetit, Rektorin, Dekanin e Fakultetit të Shkencave Politike dhe Administrative, me Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, stafin akademik, studentë, punonjësit e sekretarisë mësimore. Gjithashtu u bë vizitë në mjediset mësimdhënëse të këtij universiteti dhe në bibliotekën e universitetit. Gjatë gjithë procesit të realizimit të vizitave në vend në Institucioni i arsimit të lartë jo publik “Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë”, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm u asistua nga

punonjës pranë Agjensisë së Akreditimit të Arsimit të Lartë (APAAL). Angazhimi dhe bashkëpunimi i drejtuesve të Institucioni i arsimit të lartë jo publik “Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë për ofrimin e informacionit të kërkuar ishte serioz. Pothuajse të gjitha kërkesat e anëtarëve të grupit, lidhur me vënien në dispozicion të dokumentacionit u plotësuan menjëherë.

Të dhëna për programin e studimit Master Shkencor në Shkenca Politike dhe Administrative me drejtim Qeverisje vendore

Programi i studimit Master Profesional në “Shkenca Politike dhe Administrative me drejtim Qeverisje vendore” është miratuar të hapet me VKA Nr. 256 datë 16.09.2011 dhe është hapur me urdhërin e Ministrit nr.482, datë 03.10.2011.

Studentët e regjistruar në këtë program studimi vazhdojnë studimet në semestrin e dytë. Numri i studentëve në këtë program studimi është 3 studentë.

Tabela format për vlerësimin e jashtëm	
të programit të studimit MP në Shkenca Politike dhe Administrative me drejtim Qeverisje vendore, mbështetur në Standardet shtetërorë për programet e studimit të Ciklit të Dytë	
Standardet/kriteret	Mendimi i GVJ për përmbushjen e standardit/kriterit ¹
I - OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);	Programi që ofron institucioni është miratuar nga MASH. Programi është hapur në vitin mësimor 2011-2012 në përputhje me urdhërin e Ministrit nr.482, datë 03.10.2011. Programi është i organizuar në module, të cilat janë të vlerësuara me kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). IAL ka aplikuar për akreditimin e këtij programi për herë të parë.
Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;	Sipas planit mësimor sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek këtë program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;	Programi i studimit është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;
Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	Programi i studimit ka si qëllim përgatitjen e administratorëve dhe funksionarëve publik, por GVJ nuk u informua nga stafi i IAL për ekzistencën e ndonjë <i>studimi të posaçëm tregu për këtë program</i> .
Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;	Hartimi i programit ka marrë parasysh zhvillimin ekonomik të vendit
Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.	Programi i studimit pasqyron vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit. Kjo realizohet përmes përfshirjes në program të lëndëve që adresojnë çështje të

¹ GVJ duhet të shprehen me shkrim për të gjitha kriteret. Në fund të kriterëve duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardit në tërësi.

	historisë, zhvillimit të kulturës, dhe përmes aktiviteteve që nxisin rolin e vendit në zhvillimet rajonale, evropiane dhe globale.
Konkluzione: Programi i studimit MP në Shkenca Politike dhe Administrative me drejtim Qeverisje vendore është në përputhje me misionin dhe qëllimin e Institucionit. <u>Ky standard përmbushet plotësisht.</u>	
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit	Programi i studimit është përshtatur me strategjinë për zhvillimin e institucionit
Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;	Programi MP i pajis studentët me njohuri të thelluara teorike dhe praktike.
Kriteri 3 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;	Ky program është i konceptuar si vazhdim i logjikës së studimeve të kryera në programin e ciklit të parë shkencë politike me profil qeverisje vendore, duke synuar specializim, por dhe zgjerimin e njohurive të fituara në ciklin e parë të studimit.
Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinar, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;	Kriteri nuk mund të aplikohet për këtë program
Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;	Kriteri aplikohet për këtë program
Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;	Kriteri nuk aplikohet për këtë program
Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	Programi synon formimin e ekspertëve që planifikojnë dhe zbatojnë politika në nivel qendror dhe vendor. Objektivat e programit janë të arritshme, plotësimi i tyre ndihmon në kualifikimin e studentëve që ndjekin këtë program dhe është në përputhje me nevojat e tregut të punës.

<p>Konkluzione: Program studimi është në përputhje të plotë me strategjinë për zhvillim të institucionit; ai është i konceptuar si vazhdim i logjikës së studimeve të kryera në nivelin e parë, lejon thellimin e njohurive teorike dhe praktike dhe ndihmon në kualifikimin e studentëve sipas nevojave që ka tregu i punës. <u>Ky standard përmbushet plotësisht.</u></p>	
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p>	<p>GVJ konstatoi që përmbajtja e programit të studimit është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>
<p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Ky kriter është mbajtur parasysh që në momentin e hartimit të programit të studimit.</p>
<p>Konkluzione: Në hartimin dhe zbatimin e këtij programi, është mbajtur parasysh plotësimi i kushteve dhe parakushteve të rrjedhura nga Ligji i Arsimit të Lartë dhe Udhëzimet përkatëse të MASH. Përmbajtja e programit të studimit është në përputhje me kriteret e përcaktuara në Udhëzimet përkatëse të MASH. <u>Ky standard përmbushet plotësisht.</u></p>	
<p>Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;</p>	<p>Ky kriter është mbajtur parasysh që në momentin e hartimit të programit të studimit.</p>
<p>Kriteri 2 Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>Vlerësimi i studentëve realizohet përmes kontrollit të vazhdueshëm dhe duke përdorur disa forma. Vlerësimi realizohet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Me anë të provimit me shkrim që përbën 60% të vlerësimit përfundimtar 2. Detyrave, temave dhe prezantime që lidhen me aplikime praktike dhe që përbën 40% të vlerësimit përfundimtar. <p>Metodat e përcaktuara për kontrollin e njohurive janë në funksion të kontrollit të vazhdueshëm të dijeve.</p>
<p>Konkluzione: Programi i studimeve ofrohet në përshtatje me nivelin e studimit. Vlerësimi dhe kontrolli i dijeve të fituara bëhet duke kombinuar metoda të ndryshme kontrolli dhe duke i dhënë rëndësi kontrollit gjatë gjithë semestrit. Kombinimi gjykohet i përshtatshëm dhe që ndihmon në vlerësimin real të studentëve për dije të fituara gjatë çdo moduli. Vëmë re se ndiqet e njëjta strukturë vlerësimi për të gjitha modulet e programit, dhe jo në funksion të specifikave të çdo moduli dhe objektivit që ai përfaqëson në strukturën e programit të ofruar. <u>Ky standard përmbushet.</u></p>	
<p>Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disa vjeçare dhe praktikën e miratuar të vendeve europiane</p>	<p>Hartimi i programit të studimit është mbështetur në praktikën më të mirë të universiteteve me të cilat UMSH bashkëpunon në kuadër të Euro-Mediterranean University.</p>

<p>Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në to, metodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p>	<p>Programi i ofruar është ambicioz, por gjithësesi ka marrë në konsideratë kontekstin shqiptar. Ka elementë që kanë mbajtur parasysh standartet më të mira ndërkombëtar si plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit, por mendojmë që më shumë kujdes duhet të bëhej në për zgjedhjen e moduleve. Megjithatë programi i studimit synon të afirmoj vlerat më të mira të arsimit universitar në Shqipëri.</p>
<p>Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Programi i ofruar është në frymën e përgjithshme të legjislacionit dhe direktivave të BE për arsimin e lartë.</p>
<p>Konkluzione: Programi i studimit është hartuar duke u bazuar në modele të ngjashme dhe kryesisht ato të të universiteteve me të cilat UMSH bashkëpunon në kuadër të Euro-Mediterranean University. Mendojmë që si programi është hartuar mbi ambicien për të arritur një dimension ndërkombëtar dhe në afirmim të vlerave të mira të arsimit tonë universitar. <u>Ky standard përmbushet.</u></p>	
<p>Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p>	<p>Programi i studimit synon pajisjen e studentëve me njohuri të qëndrueshme dhe tenton aftësimin profesional të tyre në fushën e administratës publike;</p>
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p>	<p>Programi i studimit është hartuar në përputhje të plotë me profilin e UMSH dhe strategjinë për zhvillim që ka ky institucion;</p>
<p>Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p>	<p>Personeli akademik me kohë të plotë (vetëm një person) është angazhuar në punën kërkimore shkencore që ndihmon në realizimin e programit të studimeve, por nuk ka evidence që ka të njëjtin anagazhim dhe stafi me kohë të pjeshme;</p>
<p>Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Puna kërkimore e personelit akademik me kohë të plotë përkon me synimet për realizimin e programit të studimit;</p>
<p>Konkluzione: Programi vjen si hapësirë e re për aftësimin profesional të studentëve që do të punojnë në sektorin e administratës publike. Ai përputhet me profilin e UMSH dhe strategjinë për zhvillim që ka ky institucion. Hartimi i këtij programi ka në themel punën kërkimore dhe shkencore të personelit akademik të brëndshëm të angazhuar në këtë process. <u>Ky standard përmbushet jo plotësisht.</u></p>	
<p>Standardi I.7 - Programet e studimeve “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p>	<p>Në përgjithësi institucionet publike në nivel qendror dhe vendor kanë nevojë për specialistë në fushën e administrimit publik. Ky program ofrohet në përputhje me nevojat e tregut të punës.</p>
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	<p>Programi synon të të plotësojnë nevojat për specialistë në njësitë tëqeverisë vendore dhe institucioneve qendrore;</p>

Konkluzione: Programi Master Profesional në Shkenca Politike dhe Administrative, me profil: Qeverisje vendore, ofrohet në përputhje me nevojat e tregut të punës.	
Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.	
Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;	Programi i studimit merr parasysh qëllimin strategjik të modernizimit të administratës publike;
Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin: a. mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar; b. kërkesat e punëdhënësve; c. një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.	Institucioni nuk ka bërë një studim tregu. Numri i pritshëm i studentëve që mund të regjistrohen në këtë program mbështetet në perceptime mbi përmasat e sektorit publik dhe nuk ka të dhëna sesa është numri i studentëve në programe të ngjashme. UMSH ka planifikuar të kryejë dy studime vlerësuese gjatë vitit 2012 të cilat sipas raportit të vlerësimit të brendshëm do të mbajnë parasysh kriterin 2.
Konkluzione: Programi i studimit synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës, por synimi nuk mbështet në vlerësim e nevojave të tregut të punës. <u>Ky standart nuk përmbushet.</u>	
Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.	
Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;	Programi i studimeve në MP në Shkenca Politike dhe Administrative, me profil: Qeverisje vendore nuk bie ndesh me interesat kombëtare; ai synon të përgatisë profesionistë që do të punojnë në sektorin publik dhe që duhet të mirë menaxhojnë burimet që kanë në dispozicion;
Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.	Programi i studimeve synon të ndihmojë në ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare
Konkluzione: Programi i studimeve në MP në Shkenca Politike dhe Administrative, me profil: Qeverisje vendore synon ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe të interesave kombëtare. <u>Ky standart përmbushet</u>	
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;	Nga raporti i vlerësimit të brendshëm dhe vizita në institucion konstatuam që institucioni ka përcaktuar një metodologji për të vlerësuar programin e studimit;
Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;	Institucioni nuk e ka përfshirë këtë informacion në raportin e vlerësimit të brendshëm;
Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;	IAL ka publikuar në faqen e internetit informacione dhe të dhëna që kanë të bëjnë me rezultatet që synon të arrijë. Institucioni ka publikuar pjesërisht rezultatet e vlerësimit të jashtëm për cilin e parë

	(në faqen e internetit mungojnë rekomandimet e dhëna nga KA);
<p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta:</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista; Etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj); Dëgjime në auditor; Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë; Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale; Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatet, projektet, provimet, etj.); Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës; Etj. 	<p>Nga takimi me stafin akademik dhe atë administrative, si dhe nga raporti i vlerësimit të brendshëm konstatoam që IAL ka përcaktuar metoda të drejtpërdrejta dhe të tërthorta për kryerjen e vlerësimit. IAL nuk na ofroi asnjë dokument që të dëshmonte se i kishte përdorur këto metoda për të realizuar vlerësime të pjesëshme apo të plota.</p>
<p>Konkluzione:</p> <p>Për akreditimin e programit të studimit, institucioni ka përcaktuar instrumente të drejtpërdrejta dhe të tërthorta matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre, por përdorimi i këtyre kriterëve nuk dokumentohet nga UMSH. <u>Ky standart përmbushet pjesërisht.</u></p>	
<p>Standardi I.11</p> <p>- Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p>	<p>UMSH do të hartojë një plan strategjik pas mbarimit të vitit akademik 2011-2012. Plani do të hartohet mbështetur në të dhënat e mbledhura;</p>
<p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>UMSH do të hartojë një plan strategjik për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit pas mbarimit të vitit akademik 2011-2012, bazuar në të dhënat e mbledhura;</p>

<p>Konkluzione: Bazuar në kornizën rregullative të institucionit, procesi i vlerësimit do të pasohet nga procesi i planifikimit strategjik si në drejtim të përmirësimit (përditësimit) të programeve, por edhe në lidhje me metodat e mësimdhënies dhe rezultatet e të nxënit. Nuk ka nivele të synuara (të përcaktuara) në drejtim të rezultateve të të nxënit dhe metodave të mësimdhënies. Për arsye të historikut të shkurtër nuk patëm mundësi të testonim një proces të tillë. <u>Ky standard përmbushet pjesërisht.</u></p>	
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve “Master i Shkencave” realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	<p>Kriteri nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve “Master Profesional” realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.</p>	<p>Ky program studimi realizohet me 60 kredite, dhe kohëzgjatja është 1 vit akademik me kohë të plotë (Sipas urdhërit të Ministrit të Arsimit nr. 482, datë 03.10.2011 ky program duhet të realizohet me 90 kredite dhe kohëzgjatje normale 1.5 vjet).</p>
<p>Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave”. Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).</p>	<p>Kriteri nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Konkluzione: Ky program studimi “Master Profesional” realizohet me 60 kredite. Ka një kohëzgjatje 1 vit akademik në sistemin me kohë të plotë. Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Ligji i Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar. <u>Duhet verifikuar nga APAL eja e marrë për hapjen e këtij programi.</u></p>	
<p>Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p>	<p>IAL nuk ka bërë publikime të tilla, por ai ka planifikuar botimin e materialeve informuese në lidhje me vlerësimin e brendshëm.</p>
<p>Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj., për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>IAL nuk ka të publikuara në faqen e internetit publikime që lidhen me vlerësimin e brendshëm.</p>
<p>Konkluzione: Institucioni e ka filluar veprimtarinë në vitin 2009 dhe nuk ka botuar informacione që lidhen me vlerësimin e brendshëm. IAL ka planifikuar të publikojë materiale të tilla. Për plotësimin e këtij standardi nuk mund të shprehemi.</p>	
<p>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I INSTITUCIONIT BËHET NË PËRPUTHJE ME NEVOJAT E PROGRAMEVE TË STUDIMEVE.</p>	
<p>Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e</p>	

objektivave të programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;	UMSH ka hartuar terma reference për të gjithë punonjësit, të cilat janë përfshirë në kontratat individuale. Çdo punonjës punon për plotësimin e detyrave, të cilat janë në funksion të përmbushjes së objektivave të programit të studimit;
Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit ishte angazhuar në zbatimin e detyrave mbështetur në Statutin dhe rregulloren e UMSH (dokumenti strategjik do hartohet mbas mbarimit të vitit akademik).
Konkluzione: Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve. Në kontratat e angazhimit ka specifikime të detyrave të secilit në funksion të përmbushjes së objektivave të programeve të ofruara. <u>Ky standard përmbushet.</u>	
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;	Organizimi institucional i UMSH ishte kryer në mënyrë që të përmbushte misionin e tij;
Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;	UMSH ka tre fakultete
Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;	Fakulteti i Shkencave Politike dhe Administrative ka dy njësi bazë: Departamentin e Shkencave Politike dhe atë të Shkencave Administrative. Sipas raportit të vlerësimit UMSH ka një qendër e cila është e përbashkët për të gjithë Universitetin.
Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;	Objektivat e njësisë bazë janë të përcaktuara në statutin dhe rregulloren e UMSH. Ato janë të publikuara dhe në faqen zyrtare të UMSH;
Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore "Doktor".	Fakulteti i Shkencave Politike dhe Administrative ka vetëm 1 person me kohë të plotë (dekanin e fakultetit);
Konkluzione: Institucioni ishte organizuar në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij. UMSH ka tre Fakultete. Secili fakultet ka dy departamente dhe një qendër ishte e përbashkët për UMSH. IAL nuk plotëson kriterin 5. <u>Ky standard përmbushet pjesërisht.</u>	
Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;	Njësitë bazë ishin të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kishin për realizimin e programeve të studimeve, megjithëse numri i stafit ishte i kufizuar.
Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.	Dekani dhe stafi I BNJ përfshiheshin në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.

<p>Konkluzione: Njësitë e institucionit angazhoheshin drejtpërsëdrejti për realizimin e programeve të studimeve dhe i njihnin përgjegjësitë e tyre në lidhje me rekrutimin e personelit akademik për realizimin e programeve. Bazuar në kornizën rregullatore të brendshme të institucionit këto njësi bënë dhe vlerësimin e personelit akademik. <u>Ky standard përmbushet.</u></p>	
<p>Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p>	<p>Të gjitha kurrikulat e UMSH ishin hartuar nga stafi akademik i UMSH, pedagogët me kohë të plotë dhe me kohë të pjeshme.</p>
<p>Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi si Ligji i Arsimit të Lartë, udhëzimet e MASH, nenet 36-37 të statutit dhe nenin 27 të rregullores.</p>
<p>Konkluzione: Personeli akademik ishte angazhuar në hartimin e kurrikulës dhe vendimet në lidhje me organizimin e programeve të studimit. Rekrutimi dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Ligji i Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, Udhëzimet e MASH dhe kuadri rregullator i Institucionit (statute dhe rregulloret e brendshme). <u>Ky standard përmbushet.</u></p>	
<p>Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p>	<p>IAL e zhvillonte veprimtarinë e tij në një godinë të marrë me qera. Mjediset janë lehtësisht të aksesueshme nga të gjithë të interesuarit; mjediset ku zhvillohej veprimtaria mësimore dhe ajo administrative ndodheshin në të njëjtën godinë.</p>
<p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p>	<p>Mjediset janë marrë në qera për një periudhë 10 vjecare.</p>
<p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p>	<p>Mësimdhënia dhe aktivitetet e tjera zhvilloheshin në të njëjtën godinë duke siguruar në këtë mënyrë një kontroll të vazhdueshëm dhe menaxhim efikas.</p>
<p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>Kriteri nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Konkluzione: IAL siguron infrastukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë duke vënë në dispozicion një godinë bashkëkohore dhe që i përgjigjet standardeve të ofrimit të një shërbimi cilësor dhe shumë afër standardeve europiane dhe në gjërë. Godina është funksionale dhe ka kapacitetet e kërkuara. Ajo është marrë me qera për një periudhë 10 vjecare. <u>Ky standard përmbushet plotësisht.</u></p>	
<p>Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;</p>	<p>Studentëve iu ofrohej informacion në lidhje me programin e studimit. Format e përdorura ishin broshurat dhe fletëpalosjet të cilat përmbanin të</p>

	dhëna mbi programin dhe iu ofroreshin studentëve;
Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.	Informacioni për programet e studimit i ofrohej studentëve në formë të shkruar dhe elektronike, por ai nuk është i publikuar në faqen zyrtare të internetit.
Konkluzione: IAL i siguronte studentëve informacion të mjaftueshëm për tu konsultuar, në lidhje me programin e studimit si në formë të shkruar dhe elektronike. Menaxhimi i informacionit në lidhje me programin e studimit realizohej në mënyrë efikase. <u>Ky standard përmbushet.</u>	
Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	Analiza vjetore për programet e ciklit të dytë do të realizohet në korrik 2012.
Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.	IAL nuk ka hartuar politika të tilla pasi akoma nuk ka nxjerrë rezultatet e vitit të parë. Këto rezultate do të jenë gati në korrik 2012. Korniza rregullatore e institucionit, parashikon hartimin e politikave të tilla;
Konkluzione: Korniza rregullatore e institucionit, parashikon analizën vjetore për vlerësimin dhe ecurinë e programeve si dhe hartimin e politikave që synojnë përmirësimin e tyre, por komisioni nuk pati mundësi të vlerësonte zbatim e tyre për shkak të historikut të shkurtër të këtij institucioni. <u>Ky standard përmbushet pjesërisht.</u>	
Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.	
Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;	Programi i studimit “MP në Shkenca Politike dhe Administrative, me profil: Qeverisje vendore” shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve. Planet e diplomat duhet të hartoheshin nga studentët dhe drejtuesit e diplomave. Komisioni nuk pati mundësi që të konsultonte një rast të planit të diplomimit, pasi studentët ishin akoma në proces mësimor.
Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.	Kriteri nuk aplikohet për këtë program
Konkluzione: Programi i studimit parashikon një plan diplomimi, por komisioni nuk pati mundësi që të konsultonte një rast të planit të diplomimit, pasi studentët ishin akoma në proces mësimor. <u>Ky standard përmbushet pjesërisht</u>	
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	Bazuar në informacionin e vënë në dispozicion, në momentin e vlerësimit, rezultoi se institucioni ishte në mes të një procesi auditimi të pasqyrave financiare. Audituesi i jashtëm është shoqëria AIEI Auditors;
Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të	Për sa kohë që institucioni kryen auditim ligjor të pasqyrave financiare mund të dalim në përfundimin që raporti duhet të përmbajë grantet

realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	e përfituara apo kontratat e shërbimit për realizimin e programeve.
Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.	Përsëri mund të besojme që ky informacion do të jetë pjesë e Raportit të auditimit
Konkluzione: Institucioni i nënshtrohet procesit të auditimit të jashtëm të pasqyrave financiare cdo vit. Ky proces auditimi nënkupton <u>plotësimin e kriteve të këtij standardi.</u>	
III - PERSONELI I INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË PËRBËHET NGA PERSONELI AKADEMIK, PERSONELI NDIHMËS MËSIMORSHKENCOR DHE PERSONELI ADMINISTRATIV.	
Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.	
Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;	Kuadri rregullativ përmban rregulla ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit. Këto rregulla përmbahen në mënyrë të detajuar në raportin e vlerësimit të brendshëm dhe u verifikuan gjatë takimit në zyrën e burimeve njerëzore;
Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;	Ky kriter realizohet në masën 25%;
Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;	Kuadri rregullativ përmban procedura transparente të vlerësimit të personelit;
Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.	Zyra e burimeve njerëzore ka një bazë të dhënash (dosje personale aplikimi dhe punësimi) për të gjithë personelin; njoftimet e nxjerra për vendet vakante, etj.
Konkluzione: Institucioni ka rregulla të plota r dhe proceduras transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit. Për procedurat e kryera ka një bazë të plotë të dhënash për të gjithë procesin. <u>Ky standard përmbushet</u>	
Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.	
Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve përëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;	Përgjegjësi i programeve master ka gradën doktor të fituar në një universitet përëndimor.
Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;	Kriteri nuk aplikohet për këtë program
Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;	Titullari dhe pedagogët e lëndëve/moduleve në programin e studimit janë “Doktor”, Prof. Asoc. dhe Professorë.

Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;	Rektori, Dekani dhe Përgjegjësi i programeve master ishin të punësuar me kohë të plotë.
Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.	UMSH ka stafin e nevojshëm për të udhëhequr dhe mbikëqyrur praktikat profesionale në këtë program studimi.
Konkluzione: UMSH i <u>plotëson</u> kriteret e këtij standardi. Me numrin të studentëve, gjykojmë se institucioni nuk ka vështirësi në plotësimin e kërkesave për udhëheqje apo mbikëqyrje praktikash.	
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disipinën përkatëse;	Personeli akademik me kohë të plotë dhe një pjesë e atij me kohë të pjesshme publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disipinën përkatëse.
Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.	Ky personel jep jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorit të administratës publike.
Konkluzione: UMSH ka një program të qartë në lidhje me angazhimin e personelit akademik me kohë të plotë në veprimtari shkencore në kuadër të këtij program studimi, duke të krijuar bindjen që institucioni <u>e plotëson këtë standard plotësisht.</u>	
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;	Kriteri nuk aplikohet për këtë program
Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.	Kriteri nuk aplikohet për këtë program
Konkluzione: <u>Institucioni nuk ofron programe mësimdhënieje në gjuhë të huaj.</u>	
Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Masteri Shkencave” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.	
Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;	Kriteri nuk aplikohet për këtë program
Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;	Kriteri nuk aplikohet për këtë program

<p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>Kriteri nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Konkluzione: Ky standard nuk aplikohet për këtë programet e studimit Master profesional</p>	
<p>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</p>	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p>	<p>Kriteri nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	<p>Kriteri nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Konkluzione: Ky standard nuk aplikohet për këtë programet e studimit Master profesional</p>	
<p>Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p>	<p>UMSH ka gjithsej 3 studente në degën MP në Shkenca Politike dhe Administrative, me profil: Qeverisje vendore. Programi i studimeve nuk kërkon përdorimin të laboratorëve në procesin didaktik. Si i tillë, nevojat mbuloen drejtpërdrejt nga pedagogët e lëndës.</p>
<p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Numri i studentëve është shumë i vogël dhe për këtë program pjesa më e madhe e burimeve njerëzore janë staf akademik i jashtëm. Personeli ndihmës i përgjigjet numrit të studentëve.</p>
<p>Konkluzione: UMSH ka një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e objektivave të këtij program studimi. <u>Ky standard përmbushet.</u></p>	
<p>Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion në momentin e vlerësimit, komisioni evidentoj përputhshmëri për këtë kriter;</p>
<p>Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi i drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion në momentin e vlerësimit, komisioni evidentoj përputhshmëri për këtë kriter;</p>
<p>Konkluzione: Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore dhe nënligjore. Kjo ngarkesë vlerësohet me orë mësimore. <u>Ky standard përmbushet.</u></p>	

Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.	
Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;	IAL kishte një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në këtë program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit.
Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;	IAL na vuri në dispozicion listën e plotë të personelit akademik që ishte përfshirë në këtë program studimi;
Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.	Kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit ishin të përcaktuara dhe publikoheshin nga IAL.
Konkluzione: UMSH ka një zyrë të burimeve njerëzore në të cilën të dhëna të plota për personelin akademik të brëndshëm dhe të jashtëm dhe për personelin ndihmës mësimor-shkencor si dhe të gjitha rregulloret që institucioni ka parasysh në rastin e rekrutimit të personelit. <u>Ky standard përmbushet.</u>	
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;	IAL nuk kishte programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;
Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.	IAL është përpjekur ta përmbush këtë kriter duke i përfshirë pedagogët në zbatimin e projekteve kërkimore të financuara nga UMSH, universitete dhe institucione të tjera, financimin e botimeve, financimin e udhëtimeve jashtë shtetit në institucione universitare të huaja. Kjo lloj mbështetje nuk u dokumentua për komisionin;
Konkluzione: IAL ka politika të qarta për kualifikimin e vazhdueshëm të personelit të tij akademik, të cilat duhet të gjykojnë në kohë për zbatimin e tyre dhe efektet që mund të sjellin në drejtim të përmirësimit të programeve të studimit dhe jo vetëm. Komisioni nuk mund të shprehet në lidhje me përmblyshjen e këtij standardi, për arsye të të historikut të shkurtër të institucionit.	
Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore -shkencore të personelit akademik të tij.	
Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;	Nuk ka të dhëna të sistemuara. Këto të dhëna janë në CV e stafit.
Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;	IAL ka një bibliotekë, për të cilën disponon një bazë të dhënash. Tirazhi dhe numri i titujve në bibliotekë është i kufizuar.
Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.	Nuk ka të dhëna për këtë kriter.

<p>Konkluzione: Institucioni ka një bibliotekë me tekse, monografi, libra, artikuj dhe revista me shkrime dhe punime që i vijnë në ndihmë realizimit të programit të ofruar. Institucioni dhe cdo njësi e tij ka një bazë të dhënash për veprimtaritë kërkimore dhe shkencore të cdo personeli akademik të angazhuar në këtë program studimi por jo drejtpërdrejtë në ndihmë të këtij program.</p>	
<p>IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE</p>	
<p>Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p>	<p>UMSH ka përcaktuar procedurat dhe kriteret e pranimit në programin MP. Studentët që pranohen në programin MP në Shkenca Politike dhe Administrative me profil Qeverisje vendore duhet të zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe të kenë grumbulluar 180 kredite ECTS.</p>
<p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p>	<p>Kriteri nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;</p>	<p>Nga verifikimi i dokumentave të regjistrimit në sekretarinë mësimore u konstatua që studentët e regjistruar plotësonin të gjitha kriteret e pranimit të vendosura nga institucioni.</p>
<p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit European të Gjuhëve;</p>	<p>Ky kriter nuk mund të verifikohet pasi viti akademik ishte në vazhdim. Studentët ishin të informuar se deri në fund të këtij programi studimi duhet të jepnin gjuhën angleze të nivelit B2;</p>
<p>Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikat e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>	<p>Historiku i shkurtër i programit, nuk na dha mundësinë të gjykojmë në lidhje me këtë kriter;</p>
<p>Konkluzione: UMSH iu garanton të gjithë studentëve të drejtën të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë. Institucioni plotëson kriteret e këtij standardi, studentët pranohen në përputhje me kërkesa e ligjit për arsimin e lartë dhe në përputhje me kushtet e pranimit të vetë institucionit, gjithashtu ata janë të informuar në lidhje me përmbushjen e detyrimit të mbrojtjes së gjuhës angleze (niveli B2) përpara përmbylljes së këtij program studimi. <u>Ky standard përmbushet.</u></p>	
<p>Standardi IV. 2 - Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikat e punësimit.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p>	<p>Studentëve u jepej informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të programit të studimit;</p>

Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;	Studentëve u jepej informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;
Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.	Në UMSH është ngritur dhe funksionon Zyra e Këshillimit të Karrierës, e cila i ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës.
Konkluzione: UMSH i informonte studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit. Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës <u>Ky standard përmbushet plotësisht.</u>	
Standardi IV. 3 - Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;	UMSH ka aplikuar për akreditim për herë të parë.
Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;	UMSH ka aplikuar për akreditim për herë të parë.
Kriteri 3 Institucioni disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.	UMSH ka aplikuar për akreditim për herë të parë.
Konkluzione: Institucioni ka aplikuar për akreditim për herë të parë për këtë program studimi.	
Standardi IV. 4 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;	Institucioni ka statistika vjetore për numrin e studenteve në ciklin e dytë (MP), por ende nuk ka të diplomuar në këtë program studimi. Për këtë arsye ky kriter nuk mund të verifikohet.
Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.	Aktualisht UMSH nuk ka programe, të cilat do t'i mundësonin studenteve regjistrimin në ciklet e tjera të studimit.
Konkluzione: Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë, por ende nuk ka studentë të diplomuar në këtë program studimi dhe për rrjedhojë nuk ka statistika të punësimit të studentëve pas diplomimit.	
Standardi IV. 5 - Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.	
Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e	Sekretaria mësimore dhe stafi akademik informon në mënyrë të detajuar studentët për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e

akreditimit të programit;	programit, statusin e akreditimit të programit;
Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;	Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë programit dhe do të informohen në përfundim të programit;
Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.	Përgjegjësit e moduleve i diskutonin hapur me studentët rezultatet e vlerësimeve;
Konkluzione: Institucioni ndjek politikë të informimit të vazhdueshëm të studentëve dhe të detajuar jo vetëm për programet dhe afatet e përfundimit të moduleve por dhe të vlerësimit të tyre gjatë dhe në përfundim të programit. <u>Ky standard përmbushet plotësisht.</u>	
Standardi IV. 6 - Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.	
Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;	Në UMSH është ngritur dhe funksionon Zyra e Këshillimit të Karrierës, që ka disa funksione. Kjo zyrë këshillon studentët e programeve Master për mundësitë e punësimit në sektorin publik dhe privat.
Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.	Me anë të Zyrës së Këshillimit të Karrierës pranë UMSH synohet që t'i jepet ndihmë studentëve në përzgjedhjen e institucioneve apo kompanive private në të cilat ata duan të zhvillojnë praktikën profesionale. Studentët nuk kishin filluar praktikat profesionale dhe ishte e pamundur të verifikoheshin ky kriter.
Konkluzione: UMSH angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve përmes Zyrës së Këshillimit të Karrierës. Kjo zyrë i ndihmon studentët në çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor, praktikat profesionale dhe i këshillon për praktikat profesionale. <u>Ky standard përmbushet plotësisht.</u>	
V - INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI	
Standardi V. 1 - Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;	Institucioni kishte siguruar tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;
Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;	Në bibliotekë kishte literaturë që i ndihmonte studentët për realizimin e programit të studimit;
Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;	IAL nuk ka bibliotekë elektornike, por kishte botime periodike dhe libra për realizimin me sukses të programit të studimit;
Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;	UMSH alokon cdo vit një fond prej 5 milion lekësh për blerjen e literaturës së specializuar;
Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.	Institucioni ka një planifikim të mirë të aktiviteteve mbështetëse në shërbim të procesit mësimor; oraret janë të shpallura në hyrje të bibliotekës dhe

	në hollin e katit të parë.
Konkluzione: Institucioni ka një bibliotekë e cila e vënë në shërbim të studentëve ndikon në realizimin e përbushjes me sukses të qëllimit dhe misionit të vetë institucionit. <u>Ky standard përbushet</u>	
Standardi V. 2 - Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.	
Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;	Institucioni, për realizimin e programit të studimeve, ka numër të mjaftueshëm klasash me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit. IAL ka një laborator me PC për studentët si dhe pajisjet e nevojshme për stafin akademik dhe stafin ndihmës.
Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;	Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;
Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;	Laboratori ka aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programit të studimeve;
Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.	Programi mësimor nuk parashikon praktika laboratorike, megjithatë UMSH ka një laborator me PC që mund të përdoret për seminarët e modulit metoda kërkimi.
Konkluzione: Institucioni ka vënë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore. <u>Ky standard është plotësuar nga IAL</u>	
Standardi V. 3 - Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;	IAL nuk ka marrëveshje me institucione publike dhe njësi të qeverisjes vendore për realizimin e praktikave profesionale. Ky program është specifik dhe nuk mund të bashkëpunohet me sipërmarrje apo organizata të biznesit.
Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.	Kriteri nuk aplikohet për këtë program
Konkluzione: IAL nuk ka marrëveshje me institucione publike dhe njësi të qeverisjes vendore për realizimin e praktikave profesionale. <u>Ky standard nuk përbushet.</u>	
VI - INSTITUCIONI KA DHE MENAXHON BURIMET FINANCIARE	
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	

<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.;</p>	<p>UMSH nuk ka dokumentuar në raportin e vlerësimit të brendshëm situatën financiare. Në raport thuhet që UMSH është audituar nga AIEI Auditors për periudhën 2009-2011.</p>
<p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Të dhënat mbi qëndrueshmërinë financiare nuk jepen në raport dhe për to nuk është marrëinformacion as gjatë vizitës në institucion. Për plotësimin e këtij kriteri nuk mund të shprehemi.</p>
<p>Konkluzione: Institucioni ka një përdorim të kënaqshëm të informacionit për qëllime të vendimarrjes, por informacioni i kosto-drejtimit është vetëm për stafin drejtues dhe nuk u vu në dispozicion të komisionit. Ne nuk kishim aksesin e nevojshëm për vlerësim e situatës financiare. Bazuar në parimin e besimit dhe në raportin e vlerësimit të brendshëm mendojmë që ky <u>standard plotësohet</u>.</p>	
<p align="center">VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME</p>	
<p>Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p>	<p>UMSH ka nxitur bashkëpunimin eficient dhe efektiv ndërmjet personelit të tij, duke u kujdesur vazhdimisht në mbarëvajtjen e marrëdhënieve të mira e bashkëpunuese ndërmjet tyre. Kjo gjë u konstatua nga takimet me pedagogët dhe punonjësit e tjerë që dukeshin mjaft entuziastë, dhe kjo frymë sipas tyre ekzistonte për shkak të klimës së mirë në këtë institucion, nëpërmjet ndarjes së saktë të detyrave mes personelit brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>
<p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive dhe analizës së vazhdueshme të punës, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi. UMSH ka përcaktuar qartë të drejtat dhe detyrimet e stafit me kohë të plotë dhe të pjesshme në kontratat e punës.</p>
<p>Konkluzione: Nga takimi me stafin me kohë të plotë dhe pedagogët me kohë të pjesshme reagimi është shumë pozitiv. Si konkluzion, mund të themi që institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të angazhuar. <u>Ky standard përmbushet</u>.</p>	
<p>Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p>	<p>UMSH është anëtar i rrjetit të universiteteve të Mesdheut EMUN, rrjet ky i përbërë universitete të njohura në botë të tilla si Universiteti Montpellier I, Francë; Universiteti Paris-Est, Francë, Universiteti Méditerranée-Aix Marseille-II, Francë; Universiteti Westminster, Londër, Angli; Universiteti Politeknik i Valencias (UPV), Spanjë etj; duke krijuar dhe zhvilluar marrëdhënie bashkëpunimi të vazhdueshme në formë projektesh të përbashkëta</p>

	dhe shkëmbimi akademik me universitetet anëtare të këtij rrjeti. UMSH ka gjithashtu marrëdhënie bashkëpunimi me shumë IAL të rajonit të Ballkanit. Në nivel kombëtar bashkëpunoi me Akademinë e Shkencave, Dhomën e Tregtisë dhe të Industrisë së Tiranës, Shoqatën e Ndërtuesve të Shqipërisë, Shoqatën e Bankave.
Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;	UMSH ka marrëdhënie bashkëpunimi me disa organizata për realizimin e praktikave profesionale, por në këtë listë nuk përfshihen njësi të qeverisjes vendore dhe institucione të administratës publike.
Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;	UMSH nuk ofron trajnime profesionale në fushën e administratës publike dhe qeverisjes vendore.
Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.	Për këtë kriter nuk mund të shprehemi, pasi IAL nuk e ka reflektuar në raportin e vlerësimit të brendshëm dhe nuk e ka dokumentuar në forma të tjera.
Konkluzione: Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas, por nuk ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucione të administratës qendrore dhe vendore për të realizuar praktikat profesionale. <u>Ky standard përmbushet plotësisht.</u>	
VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË	
Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;	IAL ka marrë akreditimin Institucional në janar 2012
Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;	Vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies kryhet nga specialistët e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Zhvillimit të Kurrikulave. IAL përdor disa instrumenta për sigurimin e cilësisë si: kontrollon zbatimin me rigorozitet të planit mësimor sipas orare të shpallura nga Sekretaria mësimore; përdor vlerësimet formale të studentëve në fund të çdo moduli; rezultatet e kontrolleve dhe vlerësimit diskutohen në mbledhjet e departamenteve.
Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;	IAL ka procedura të caktuara për vlerësimin e brendshëm të cilat zbatohen nga njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Vlerësimet e kësaj njësie shqyrtohen nga senati dhe shërbejnë si bazë për hartimin e politikave.
Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;	Institucioni ka miratuar mekanizma formalë vlerësimin e programeve të studimit dhe i përdor për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit; nuk ka dokumenta mbështetës.
Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;	Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to. Nuk dokumentohet se si realizohej.

<p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>Institucioni është relativisht i ri. Nga raporti i vlerësimit të brendshëm dhe konsultimi me faqen e internetit të IAL rezulton se nuk ka hartuar një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Institucioni ka parashikuar që të bëjë një vlerësim pas diplomimit të brezit të parë të studentëve dhe mbi gjetjet e këtij raporti do të punojë për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.</p>
<p>Konkluzione: Institucioni është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programit të studimit “MP në Shkenca Politike dhe Administrative, me profil: Qeverisje vendore”. Perceptimi i komisionit gjatë procesit të vlerësimit ishte se Institucioni ka një ndjeshmëri të lartë në drejtim të sigurimit të cilësisë të programeve, por për shkak të historikut të shkurtër të këtij institucioni, të gjitha strategjitë, instrumentat për sigurimin e cilësisë janë programe të hedhura bukur në letër. Nuk mund të japim një gjykim të plotë në lidhje me këtë standard.</p>	

Analiza SWOT për implementimin e programit të studimit

Nga analiza e mësipërme rezulton kjo pamje që shprehet nëpërmjet analizës SWOT:

Pikat e Forta	Pikat e dobëta
<ul style="list-style-type: none"> • Plan mësimor bashkëkohor që merr në konsideratë si eksperiencën e vendit ashtu dhe eksperiencën e universiteteve të huaja; • Infrastruktura bashkëkohore dhe kushtet mjaft të mira për zhvillimin e procesit mësimor • Angazhimi i shumë pegagogëve të jashtëm me tituj dhe grada ka krijuar premisa për rritjen e cilësisë së mësimdhënies; • Manaxhimi i mirë i fakultetit me profesioniste të aftë dhe të përkushtuar; • Numri i marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione ndërkombëtare homologe dhe në nivel kombëtar; • Prania e laboratorëve dhe pajisje didaktike bashkëkohore për zhvillimin e procesit mësimor dhe të veprimtarive të tjera. • Studentët janë shumë të kënaqur nga komunikimi dhe ndërveprimi me pedagogët. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numri i vogël i studentëve në programin MP në Shkenca Politike dhe Administrative, me profil: Qeverisje vendore. • Raporti disproporcional ndërmjet stafit akademik të brendshëm dhe atij të jashtëm, në favor të stafit të jashtëm. Ky raport duhet të ndryshojë sipas kërkesave ligjore; • Mungesa e një studimi për tregun e punës; • Mungesa e një programi të qartë për mënyrën sesi do të realizohet kërkimi shkencor.
Mundësitë	Kërcenimet
<ul style="list-style-type: none"> • Kërkesa e vazhdueshme e studentëve që mbarojnë ciklin e parë për të ndjekur programe të Masterit Profesional; • Lëvizja e stafit në administratën qendrore dhe vendore; • Marrëveshja e bashkëpunimit me rrjetin e EMUN-it dhe universitete të tjera në rajon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rritja e konkurrencës në përgjithësi si rezultat i hapjes së një numri të konsiderueshëm Universitetesh të tjera që ofrojnë diploma të njëjta ose me ndryshime të vogla; • Numri i kufizuar i personelit efektiv/ • Pamundësia për të rekrutuar staf me kohë të plotë me tituj dhe grada shkencore për shkak të numrit të vogël të studentëve; • Në periudhën afatgjatë do të përballet me ulje të kërkesave për tu diplomuar si rezultat i mungesës së ofertës për vende pune me arsim të lartë. • Numri i madh i stafit me kohë të pjesshme që vjen nga Universitetet Publike dhe ose institucione të tjera.

Rekomandimet

1. Të punohet për thithjen e një kontigjenti të mjaftueshëm studentësh për realizimin me sukses të programit.
2. Të rritet numri i pedagogëve me kohë të plotë dhe të konsolidohen departmentet, qendra e vlerësimit të brendshëm, zyra e karrierës, etj.
3. Të punohet më shumë për aplikimin e metodave të vlerësimit për tërheqjen e organizuar të vlerësimit të programeve nga vet studentët. Kontrolli i cilësisë duhet të kryhet në mënyrë sistematike për programin e studimit.
4. Të plotësohen regjistrat dhe të instalohet një program për mbajtjen e të dhënave në sekretari.
5. Të punohet për rritjen e vizibilitetit të Institucionit në tregun përkatës, për të rritur mundësitë për tërheqjen e studentëve me cilësorë dhe për krijimin e mundësisë për rivendosjen e kritereve përzgjedhëse.
6. Të përditësohet dhe rritet informacioni për planet mësimore, të gjitha modulet, dhe aktivitetin shkencor. Faqja e internetit duhet të përditësohet dhe të jap më shumë informacion në lidhje me programet e studimit.

Grupi i Ekspertëve të Jashtëm

1. Prof. Dr. Raimonda Duka (Kryetare)
2. Prof. Dr. Nikoleta Mita (Antare)