

**RAPORT**  
**I**  
**GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM**  
**PËR PROGRAMIN E STUDIMIT:**

Master Profesional:  
në  
**“MARRËDHËNIE NDËRKOMBËTARE”**,  
drejtimi **“Studime Mesdhetare”**

SHKOLLA E LARTË PRIVATE  
**UNIVERSITETI MESDHETAR I SHQIPËRISË**

Tiranë, maj 2012

**Grupi i Ekspertëve:**

1. Kryetare: Prof. Asoc. Dr. **Eva Tafili (Hyskaj)**
2. Anëtar: Dr. Përparim Kabo
3. Anëtar: Dr. Gafur MUKA

## **HYRJE**

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë është një institucion i ri i arsimit të lartë jopublik, i krijuar në bazë të ligjit nr. 8461, datë 25.2.1999 “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”.

Ky institucion e filloi aktivitetin mësimor gjatë vitit akademik 2007-2008 dhe ofron këto programe studimi *Master Profesional*:

### **“Master Profesional”**

1. Program studimi i ciklit të dytë Master Profesional në “**MARRËDHËNIE NDËRKOMBËTARE**”, drejtimi “**Studime Mesdhetare**”

## **Përbërja e GVJ**

1. Prof. Asoc. Dr. **Eva Tafili (Hyskaj)**;

Drejtoresha e Institutit të Studimeve Evropiane. Fusha e ekspertizës: **Shkenca politike dhe historike**. Fusha e veçantë e ekspertizës: “**Historia Moderne e Ballkanit**”, “**Nacionalizmi në Evropë**” dhe “**Tranzicioni në Evropën Qendrore dhe Lindore**”.

## **Parimet e Punës së GVJ**

- Besimi
- Vlerësimi i mbështetur në dokumenta të paraqitura nga GVB, Institucioni
- etj.

## **Të dhëna për programin e studimit “Master Shkencor në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare”**

Programi i studimit “**Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, me drejtim Studime Mesdhetare**”, i ofruar nga Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë, është një program 1-vjeçar që zhvillohet me 60 kredite ECTS, në përfundim të të cilit studentët fitojnë Diplomën “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare”.

Për realizimin e këtij programi studimi është ngarkuar Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare në Fakultetin e Marrëdhënieve Ndërkombëtare dhe Diplomasisë, në përbërje të të cilit është një efektiv akademik prej 7 vetë.

Krahas përgatitjes së studentëve për të plotësuar nevojat e tregut të punës në sferën e shkencave politike, ky program studimi synon t’i mbrujë ata me aftësinë për të analizuar të dhënat, idetë dhe konceptet për çështjet politike dhe studime

mesdhetare, si dhe me aftësinë për të trajtuar çështjet e aktualitetit, duke i parë nga këndvështrimi historik, kulturor dhe social. Gjithashtu, studentët, përveç aftësisimit në procesin kërkimor dhe shkencor të trajtimit të çështjeve, aftësohen edhe që të jenë koherentë në ndjekjen e zhvillimeve të aktualitetit.

<b>Tabela format</b> për vlerësimin e jashtëm të programit të studimit <b>“Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare”</b> , mbështetur në Standardet Shtetërore për Programet e Studimit të Ciklit të Dytë	
<b>Standardet/kriteret</b>	<b>Mendimi i GVJ për përmbushjen e standardit/kriterit<sup>1</sup></b>
<b>I - OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi I. 1</b> <b>- Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);	Po, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë e plotëson këtë kriter
<b>Kriteri 2</b> Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;	Po, kreditet ECTS për masterin profesional janë 60, në përputhje me udhëzimin nr.15, datë 04.04.2008 “Për organizimin e studimeve në institucionet e arsimit të lartë”.
<b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;	Po, programi i studimit është hartuar në përputhje me misionin dhe qëllimin e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë për të përgatitur specialistë të aftë në shkencat shoqërore.
<b>Kriteri 4</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	Po. Programet janë hartuar për t’iu përgjigjur më së miri kërkesave të tregut të punës
<b>Kriteri 5</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;	Po.
<b>Kriteri 6</b> Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.	Po, programi i studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” pasqyron vullnetin e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit, duke mbajtur parasysh: - proceset integruese; - proceset gjeopolitike dhe kulturore; - marrëdhëniet midis vendeve të

<sup>1</sup> GVJ duhet të shprehen me shkrim për të gjitha kriteret. Në fund të kriterëve duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardit në tërësi.

	Mesdheut.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b>	
<b>Standardi I.2</b> <b>- Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit	Po, programi i studimit është i përshtatur me strategjinë për zhvillim të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë. Pra: -Konsolidimi i fakulteteve dhe departamenteve; -Zgjerimi i marrëdhënieve me universitetet e tjera brenda dhe jashtë vendit; -Bashkëpunimi me përfaqësitë e bashkësisë së studentëve; -Rritja e cilësisë së mësimdhënies; -Synimi për ta bërë UMSH një qendër të fuqishme mësimore.
<b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;	Po, programi i studimit i ciklit të dytë “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” e realizon këtë synim, pasi u ofron studentëve trajnim profesional në fushat e përcaktuara.
<b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;	Po. Ky program synon të thellojë njohuritë e marra në programet Bachelor.
<b>Kriteri 4</b> Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë ( në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;	-----
<b>Kriteri 5</b> Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;	Po, programi i studimit të këtij cikli e realizon këtë qëllim.

<p><b>Kriteri 6</b> Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;</p>	<p>-----</p>
<p><b>Kriteri 7</b> Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Po, programi i studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” krijon baza të qëndrueshme në përputhje me kërkesat e tregut të punës. Ky drejtim studimi i profilizon të diplomuarit drejt studimit të marrëdhënieve të BE-së me rajonin e Mesdheut.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi I.3</b> - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Përmbajtja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p>	<p>Janë plotësuar të gjitha kërkesat e legjislacionit mbi arsimin universitar në RSH (<i>Ligji mbi arsimin e lartë dhe vendimet e udhëzimet përkatëse</i>)</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Të gjitha emërtimet e programeve janë në përputhje me Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi I.4</b> - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;</p>	<p>Po. Përmbajtja e këtij programi të studimeve e përmbush këtë kriter, sepse synon përgatitjen e specialistëve me kualifikim të nevojshëm.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>Po, e dëshmojnë. Format e kontrollit janë: - me shkrim; - me gojë; - e kombinuar.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi I.5</b> - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.</p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve mbështeten në përvojën disavjeçare dhe praktikatat e mira të vendeve evropiane</p>	<p>Po, programi i studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” mbështetet në përvojën disavjeçare dhe praktikatat e mira të disa universiteteve të vendeve evropiane, me disa prej të cilëve UMSH mban lidhje.</p>

<p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në to, metodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p>	<p>Programi është ndërkombëtarisht konkurrues, duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në RSH.</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Programi është hartuar në përputhje me legjislacionin dhe i përmban të gjitha kriteret për t'i akredituar ndërkombëtarisht</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi I.6</b> - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p>	<p>Po, programi i studimit të ciklit të dytë “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” e realizon këtë synim.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p>	<p>Programi i studimit është hartuar në përputhje me profilin e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë dhe strategjinë e tij për zhvillim.</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p>	<p>Po. Ky personel angazhohet në punën kërkimore shkencore, nëpërmjet punimeve shkencore të paraqitura në konferenca shkencore të organizuara nga UMSH, të cilat më pas botohen, si në revistën shkencore “Euromediterranean” të këtij universiteti, ashtu edhe në revista të tjera.</p>
<p><b>Kriteri 4</b> Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Puna kërkimore-shkencore është në shërbim dhe përkon me synimet për arritjen e programit të studimit.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi I.7</b> - Programet e studimeve “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.</p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p>	<p>Programi e studimit Master Profesional në “MARRËDHËNIE NDËRKOMBËTARE”, drejtimi “Studime Mesdhetare” është hartuar në mënyrë që t’u përgjigjet më së miri nevojave të tregut të punës në Shqipëri e më gjerë.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	<p>Ky program synon përgatitjen e specialistëve me kualifikim të nevojshëm në studimet mesdhetare. UMSH i kushton vëmendje mësimi të gjuhëve të huaja, duke përfshirë edhe gjuhët e</p>

	rajonit të Mesdheut.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b>	
<b>Standardi I.8</b> <b>- Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;	Po.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin: a. mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar a ndërkombëtar; b. kërkesat e punëdhënësve; c. një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.	UMSH ka planifikuar të kryejë 2 studime për vlerësimin e nevojave të tregut të punës. Njëri në tremujorin e parë të vitit 2012, ndërsa tjetri në tremujorin e fundit. Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë. Në të dy studimet përfshihen të gjitha kriteret nga “a”-“d”.
<b>Konkluzione: Standardi është në përmbushje e sipër.</b>	
<b>Standardi I.9</b> <b>- Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;	Programi i studimit promovon interesat kombëtare në fushën politike, shoqërore, kulturore etj. dhe nuk bien ndesh me to.
<b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.	Programi i studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” mban parasysh nevojat imediate dhe perspektive të zhvillimit të vendit, në kontekstin rajonal e më gjerë dhe synon të ndihmojë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare, duke vënë theksin tek: - zhvillimet dhe proceset gjeopolitike; - marrëdhëniet midis vendeve të Mesdheut, në lëmin e proceseve dhe marrëdhënieve globale.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b>	
<b>Standardi I.10</b> <b>- Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;	Për vlerësimin e ecurisë së programit të studimit UMSH përdor metodologjitë dhe instrumentet e mëposhtme: • <u>Metodologjitë:</u> - konsulta me trupën akademike; - krahasim me ecurinë e programeve të ngjashme në universitetet e tjera, të vendit dhe të huaja;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Instrumentet:</u></li> <li>- pyetësorë të ndryshëm;</li> <li>- intervista;</li> <li>- teste të standardizuara kombëtare /ndërkombëtare;</li> <li>- dëgjime në auditor;</li> <li>- vlerësimi me nota/pikë;</li> <li>- testim të ndryshme;</li> <li>- vlerësimin e detyrave të kryera nga studentët;</li> <li>- udhëheqjen gjatë praktikës profesionale.</li> </ul>
<p><b>Kriteri 2</b> Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p>	<p>Është përfshirë</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p>	<p>UMSH premtion t'i publikojë rezultatet e pritshme gjatë semestrit të dytë të vitit akademik 2011-2012.</p>
<p><b>Kriteri 4</b> Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta:  <u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve;</li> <li>b. Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit;</li> <li>c. Pyetje konceptuale;</li> <li>d. Intervista;</li> <li>e. Etj.</li> </ol> <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare /ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj);</li> <li>b. Dëgjime në auditor;</li> <li>c. Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë;</li> <li>d. Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale;</li> <li>e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatet, projektet, provimet, etj.);</li> <li>f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;</li> </ol>	<p>Janë përdorur metodat siç kërkohen në urdhrin përkatës të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës.</p>



<p>g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës; h. Etj.</p>	
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi I.11</b> - <b>Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p>	<p>Po, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka hartuar një plan strategjik në nivel institucioni, për zhvillimin dhe përmirësimin e programit të studimit.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka hartuar një plan strategjik në nivel institucioni, për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi I.12</b> - <b>Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve “Master i Shkencave” realizohet me 120 kredite evropiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite evropiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	<p>-----</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve “Master Profesional” realizohen me 60-90 kredite evropiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.</p>	<p>Programi i studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” realizohet me 60 kredite evropiane ECTS, ku përfshihen 6 kredite evropiane ECTS për praktikën dhe 8 kredite projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtij programi. Kohëzgjatja e tij është 1 vit akademik.</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave”. Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite evropiane ECTS (360 kredite evropiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).</p>	<p>-----</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi I.13</b> - <b>Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p>	<p>Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka programuar publikimin e materialeve informuese për vlerësimin e brendshëm.</p>

<b>Kriteri 2</b> Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj., për vlerësimin e brendshëm.	Këto publikime ende nuk janë paraqitur në faqen e internetit të UMSH.
<b>Konkluzione: Standardi nuk është përmbushur. UMSH duhet të përshpejtojë ritmet për realizimin e kërkesave të këtij kriteri.</b>	
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I INSTITUCIONIT BËHET NË PËRPTHJE ME NEVOJAT E PROGRAMEVE TË STUDIMEVE.</b>	
<b>Standardi II.1</b> <b>- Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;	Personeli angazhohet në përputhje me objektivat e programit të studimit. Çdo punonjës në përshkrimin e tij të punës i ka të përfshira këto objektiva.
<b>Kriteri 2</b> Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	Personeli angazhohet në përputhje me strategjinë për zhvillimin e institucionit. Në përshkrimin e punës së çdo punonjësi janë të përfshira detyrat specifike në këtë drejtim.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b>	
<b>Standardi II.2</b> <b>- Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë është organizuar në mënyrë që të përmbushë misionin e tij, i cili konsiston në formimin e specialistëve të spikatur në të gjitha sferat e jetës shoqërore;
<b>Kriteri 2</b> Institucioni ka së paku dy Fakultete;	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë plotëson kushtin e pasjes së paku dy fakultete ( <b>Fakulteti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare dhe Diplomacisë, Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Fakulteti i Shkencave Politike dhe Administratës Publike</b> ).
<b>Kriteri 3</b> Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;	Fakultetet janë organizuar në njësi bazë, ku çdo fakultet ka dy departamente dhe një qendër kërkimi dhe zhvillimi. Në rastin e UMSH-së qendra është e përbashkët për të tre fakultetet.
<b>Kriteri 4</b> Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;	Fakulteti përbëhet nga 2 departamente dhe një qendër zhvillimi e kërkimi, misioni i së cilës nuk është i përqendruar tek njëri fakultet, por është e përbashkët për të tre fakultetet çka e bën misionin e saj të hapërdarë, sepse duhet të mbulojë problematikat e të tre fakulteteve njëkohësisht.

<p><b>Kriteri 5</b> Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore “Doktor”.</p>	<p>Departamenti Profesional Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare e plotëson kushtin e pasjes së të paktën 7 anëtarëve efektivë në përbërje të tij si personel akademik, një Profesor i Asociuar dhe gjashtë anëtarë me gradën shkencore “Doktor”.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi nuk është i përmbushur.</b> Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë duhet të përpiqet të shtojë numrin e stafit mësimdhënës me profesorë shqiptarë me gradë shkencore dhe tituj akademikë. Në kuptim të ligjit të arsimit të lartë një qendër kërkimore dhe shkencore është e barazuar me departamentin në kuptimin organizativ dhe didaktik. Organizimi që ka bërë UMSH, duke krijuar një qendër për të tre fakultetet, të paktën në pikëpamjen administrative dhe organizative, nuk i përmbush kërkesat ligjore. Një qendër e tillë drejtohet nga përgjegjësi, i cili, për mbarëvajtjen e punës, në shkallë hierarkike përgjigjet përpara dekanit. Kësisoj, sipas këtij organizimi, përgjegjësit të kësaj qendre do t'i duhet të përgjigjet përpara tre dekanëve për secilin fakultet!!! Kjo është një parregullsi që duhet të ndreqet sa më parë.</p>	
<p><b>Standardi II.3</b> - <b>Njësité e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Njësité bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Njësité bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi II.4</b> - <b>Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p>	<p>Të gjitha kurrikulat janë hartuar nga personeli akademik i UMSH.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Në rekrutimin e personelit dhe përcaktimin e ngarkesës mësimore janë respektuar ligjet dhe aktet nënligjore në fuqi.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b></p>	
<p><b>Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p>	<p>Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka një vendndodhje të përhershme, në një godinë të marrë me qira, ku është përfshirë mjedisi qendror administrativ dhe mjedisi ku zhvillohet veprimtaria mësimore.</p>

<b>Kriteri 2</b> Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;	Kontrata e qirasë është për një periudhë 10-vjeçare;
<b>Kriteri 3</b> Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka siguruar menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programit të studimit që ofron, pasi ky program ofrohet në një godinë të vetme.
<b>Kriteri 4</b> Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.	-----
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b>	
<b>Standardi II.6</b> <b>- Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshëm për studentët;	Po.
<b>Kriteri 2</b> Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.	Programet e studimit, modulet dhe syllabuset janë publikuar në formë broshurash dhe u ofrohen studentëve edhe në formë elektronike.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b>	
<b>Standardi II.7</b> <b>- Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka planifikuar të kryejë në muajin korrik 2012 një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programit të studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare”.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka hartuar politika që synojnë përmirësimin e programit të studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare”. Në këto politika dhe masa përfshihen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultimi i vazhdueshëm me programe analoge të universiteteve përëndimore;</li> <li>• Konsultimi i vazhdueshëm me programe analoge të universiteteve publike dhe private në vend;</li> <li>• Konsulta me ekspertë të huaj;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsulta me studentë;</li> <li>• Konsulta me ekspertë të tregut të punës;</li> </ul>
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur pjesërisht.</b>	
<b>Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;	Me përfundimin e semestrit të fundit të programit studimor hartohet nga çdo student, së bashku me udhëheqësin e tij, një plan diplomimi, ku përcaktohen periudhat kohore dhe angazhimet e duhura për diplomantin.
<b>Kriteri 2</b> Për realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.	-----
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b>	
<b>Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	
<b>Kriteri 2</b> Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	
<b>Kriteri 3</b> Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.	
<b>Konkluzione:</b>	
<b>III - PERSONELI I INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË PËRBËHET NGA PERSONELI AKADEMIK, PERSONELI NDIHMËS MËSIMOR-SHKENCOR DHE PERSONELI ADMINISTRATIV.</b>	
<b>Standardi III.1</b>	
<b>- Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;	Rekrutimi i personelit bëhet nëpërmjet konkursit, që shpallet publikisht.
<b>Kriteri 2</b> Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;	Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programin e studimit të ciklit të dytë përbën së paku 71% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e këtij programi.

<b>Kriteri 3</b> Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;	Po.
<b>Kriteri 4</b> Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.	UMSH ka një zyrë të burimeve njerëzore, e cila zotëron një bazë të dhënash mbi rekrutimin e personelit.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b> Do të ishte më e volitshme që shtojë numri i personelit akademik të angazhuar në Departamentin e Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare, duke shtuar njëkohësisht edhe numrin e personelit me kohë të plotë.	
<b>Standardi III.2</b> <b>- Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;	Përgjegjësi i programit ka gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar në një universitet të huaj, Ai ka përvojë akademike në këtë universitet.
<b>Kriteri 2</b> Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;	-----
<b>Kriteri 3</b> Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;	Titullarët e lëndëve/moduleve në programet e studimeve “Master Profesional” kanë të paktën gradën shkencore “Doktor” dhe së paku 5 vjet eksperiencë në profesion.
<b>Kriteri 4</b> Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;	Rektori, zv/rektori, dekani, zv/dekani, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në UMSH.
<b>Kriteri 5</b> Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.	Stafi i UMSH i plotëson kërkesat për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur.</b>	
<b>Standardi III.3</b> <b>- Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse;	UMSH do të organizojë veprimtari akademike në funksion të programit të studimit, duke përfshirë në to studentët dhe stafin akademik. Materialet e këtyre veprimtarive publikohen në revistën shkencore të universitetit.

<b>Kriteri 2</b> Personeli akademik, në përmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.	Po. Në përmjet studimeve të mirëfillta shkencore.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi III.4</b> <b>- Institucioni ofron programe mësimdhënie edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certifikate për njohje të avancuar të saj;	Në mënyrë që studentëve t'u ofrohen përvojat më të mira ndërkombëtare, UMSH do të organizojë leksione publike apo module të veçanta brenda lëndës, me personel akademik të ftuar.
<b>Kriteri 2</b> Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.	Po.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi III.5</b> <b>- Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;	Studentët që ndjekin programin e studimeve "Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare" kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli.
<b>Kriteri 2</b> Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore "Doktor";	Po.
<b>Kriteri 3</b> Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.	Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi III.6</b> <b>- Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Fusha studimore -kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.	Po.
<b>Kriteri 2</b> Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është	Po.

parashikuar të hartohet teza.	
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi III.7</b>	
<b>- Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programit të studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare”.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi III.8</b>	
<b>- Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;	Po.
<b>Kriteri 2</b> Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.	Po.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi III.9</b>	
<b>- Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ.
<b>Kriteri 3</b> Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka përcaktuar dhe publikuar kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi III.10</b>	
<b>- Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.</b>	



<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>UMSH nxit kualifikimin shkencor dhe profesional të pedagogëve dhe punonjësve shkencorë, nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrjen e tyre në projekte kërkimore-shkencore të financuara nga UMSH;</li> <li>• Nxitjen e tyre për pjesëmarrje në projekte të financuara nga universitete të tjera;</li> <li>• Financimin e pjesëmarrjes së tyre në udhëtime studimore, brenda dhe jashtë vendit;</li> <li>• Financimin e botimeve të tyre nga UMSH Press, apo ente të tjera brenda dhe jashtë vendit;</li> <li>• Organizimin e sesioneve verore të kualifikimit të tyre.</li> </ul>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b></p>	
<p><b>Standardi III.11</b> - <b>Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE</b></p>	
<p><b>Standardi IV.1</b> - <b>Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p>	<p>Studentët që ndjekin programin e studimeve “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS.</p>

<p><b>Kriteri 2</b> Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Studentët plotësojnë kriteret e pranimi të përcaktuara nga institucioni;</p>	<p>Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë vlerëson herë pas here politikat e pranimi dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimi.</p>
<p><b>Kriteri 4</b> Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit Evropian të Gjuhëve;</p>	<p>Studentët e programi të studimit “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare (niveli i gjuhës B2, sipas Kuadrit Evropian të Gjuhëve).</p>
<p><b>Kriteri 5</b> Institucioni vlerëson herë pas here politikat e pranimi dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimi.</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b></p>	
<p><b>Standardi IV. 2</b> - <b>Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikat e punësimit.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>UMSH ka një zyrë për këshillimin e karrierës, e cila ka disa funksione kryesore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informimin e studentëve aplikonte për programet e studimeve që ofrohen;</li> <li>• Këshillimin e studentëve që diplomohen në nivelin e parë, për mundësitë e diplomimit në nivelin e dytë, në UMSH apo universitete të tjera;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Këshillimin e studentëve që diplomohen në nivelin e parë dhe të dytë, për mundësitë e punësimit në tregun e punës;</li> <li>• Dhënien e informacionit për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimit.</li> </ul>
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi IV. 3</b>	
<b>- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;	UMSH pret të diplomojë brezin e parë, në vitin akademik 2011-2012.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;	Sekretaria mësimore dhe pranimet disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar, tërheqjet nga programi apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik.
<b>Kriteri 3</b> Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.	Sekretaria mësimore dhe pranimet disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit, që nga pranimi, deri në përfundim
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi IV. 4</b>	
<b>- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;	UMSH pret të diplomojë brezin e parë, në vitin akademik 2011-2012.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.	UMSH pret të diplomojë brezin e parë, në vitin akademik 2011-2012.
<b>Konkluzione: Standardi pritet të përmbushet</b>	
<b>Standardi IV. 5</b>	
<b>- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;	Sekretaria mësimore dhe pranimet informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar për programin e studimit, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, si dhe statusin e akreditimit të programit.

<b>Kriteri 2</b> Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;	Sekretaria mësimore dhe pranimet informon studentët për rezultatet e vlerësimit gjatë programit dhe në përfundim të tij.
<b>Kriteri 3</b> Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.	Po.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi IV. 6</b> <b>- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;	Po.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.	Zyra e Këshillimit dhe Karrierës i ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale. Në funksion të praktikës UMSH ka lidhur marrëdhënie bashkëpunimi me përfaqësues dhe organizata të ndryshme në Shqipëri dhe vende të rajonit, ku mund të përmendim: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dhomën e Tregtisë dhe Industrisë të Tiranës;</li> <li>• Aleancën e Biznesit të Kosovës;</li> <li>• Shoqatën e ndërtuesve të Shqipërisë;</li> <li>• Shoqatën e Bankave të Shqipërisë.</li> </ul>
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>V - INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI</b>	
<b>Standardi V. 1</b> <b>- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;	UMSH ka siguruar një literaturë të pasur në ndihmë të studentëve, pedagogëve dhe punonjësve kërkimorë-shkencorë, e cila është vendosur në bibliotekën e UMSH.
<b>Kriteri 2</b> Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;	Në bibliotekë ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përkthime të teksteve bazë të autorëve më të njohur bashkëkohorë të shkencave politike dhe marrëdhënieve ndërkombëtare;</li> <li>• Përkthime të teksteve bazë të autorëve klasikë të shkencave politike dhe marrëdhënieve ndërkombëtare;</li> <li>• Botime të autorëve më të njohur shqiptarë në fushën e shkencave politike dhe marrëdhënieve ndërkombëtare;</li> </ul>
<b>Kriteri 3</b> Në bibliotekë ka botime periodike	Studentët kanë mundësi që në bibliotekë

dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;	ta kërkojnë literaturën në mënyrë elektronike.
<b>Kriteri 4</b> Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;	UMSH akordon çdo vit një fond prej 500.000 lekë për blerjen e literaturës në fushën e kërkimit shkencor.
<b>Kriteri 5</b> Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.	Orare e shërbimit në bibliotekë janë të përshtatshme për frekuentim nga studentët.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi V. 2</b>	
<b>- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;	Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare”;
<b>Kriteri 2</b> Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;	Pajisjet e të gjitha mjediseve janë të përshtatshme për mësimdhënie dhe në përputhje me të gjitha standardet e cilësisë për realizimin e programit.
<b>Kriteri 3</b> Laboratorët përmbajnë aparatat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;	UMSH vendos në dispozicion të studentëve laboratorin e kompjuterëve.
<b>Kriteri 4</b> Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.	-----
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>Standardi V. 3</b>	
<b>- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë,	Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” UMSH ka lidhur marrëdhënie bashkëpunimi me

<p>industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p>	<p>përfaqësues dhe organizata të ndryshme në Shqipëri dhe vende të rajonit, ku mund të përmendim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dhomën e Tregtisë dhe Industrisë të Tiranës;</li> <li>• Aleancën e Biznesit të Kosovës;</li> <li>• Shoqatën e ndërtuesve të Shqipërisë;</li> </ul> <p>Shoqatën e Bankave të Shqipërisë.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>-----</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b></p>	
<p align="center"><b>VI - INSTITUCIONI KA DHE MENAXHON BURIMET FINANCIARE</b></p>	
<p><b>Standardi VI.1</b> - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.</p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b></p>	
<p align="center"><b>VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME</b></p>	
<p><b>Standardi VII.1</b> - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet.</p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Kriteri 2</b> Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Po.</p>
<p><b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b></p>	
<p><b>Standardi VII.2</b></p>	

<b>- Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;	UMSH ndjek një politikë favorizuese për mobilitetin e personelit akademik dhe të studentëve, duke mundur dhe financuar pjesëmarrjet në veprimtari të ndryshme akademike. UMSH është anëtar i EMUN-it (Rrjetit të Universiteteve të Mesdheut), çka i ka mundur të ketë partneritet me: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitetin e Montpellierit 1;</li> <li>• Universitetin Paris-Est;</li> <li>• University of Westminster;</li> <li>• Universiteti i Palermos;</li> <li>• Universiteti i Portos;</li> <li>• Universitetin e Triestes;</li> <li>• etj.</li> </ul> Po ashtu brenda vendit listojmë: Akademinë e Shkencave të RSH;
<b>Kriteri 2</b> Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;	Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” dhe mbikëqyrjen e tyre, UMSH ka lidhur marrëdhënie bashkëpunimi me përfaqësues dhe organizata të ndryshme në Shqipëri dhe vende të rajonit, ku mund të përmendim: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dhomën e Tregtisë dhe Industrisë të Tiranës;</li> <li>• Aleancën e Biznesit të Kosovës;</li> <li>• Shoqatën e ndërtuesve të Shqipërisë;</li> <li>• Shoqatën e Bankave të Shqipërisë.</li> </ul>
<b>Kriteri 3</b> Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;	Po.
<b>Kriteri 4</b> Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.	Po.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	
<b>VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË</b>	
<b>Standardi VIII.1</b>	
<b>- Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;	Po.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;	Po.

<b>Kriteri 3</b> Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;	Po.
<b>Kriteri 4</b> Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;	Po.
<b>Kriteri 5</b> Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;	Po.
<b>Kriteri 6</b> Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.	Po.
<b>Konkluzione: Standardi është i përmbushur</b>	

### **Analiza SWOT për implementimin e programit të studimit**

- **PIKAT E FORTA (STRENGTHS)**

1. Menaxhimi gjithëpërfshirës;
2. Komunikimi i hapur me autoritetet drejtuese;
3. Prirja e autoriteteve për të qenë të hapur ndaj të resë;
4. Cilësia e mësimdhënies;
5. Mësimdhënia edhe në gjuhë të huaj;
6. Cilësia e kurrikulave;
7. Zbatimi i programeve për aftësimin e stafit të ri akademik;
8. Staf akademik me përvojë ndërkombëtare;
9. Përdorimi i pajisjeve teknologjike moderne në procesin e mësimdhënies;
10. Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë, ndonëse nuk është një ndër IAL-të e para jopublike ka fituar përvojë në një shkallë të konsiderueshme, çka padyshim që është një element tejet pozitiv;
11. Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë, për realizimin e programeve të veta mësimore ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me universitete të njohura në Ballkan dhe Evropë;
12. Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë siguron cilësi të lartë të programit të studimeve dhe të kontrollit të dijeve, përmes procedurës së kontrollit të dyfishtë (*double check*);
13. Arsimiti në gjuhën angleze në Universitetin Mesdhetar të Shqipërisë u mundëson studentëve që të kenë lehtësira në lëvizjen e tyre brenda rrjetit të universiteteve me të cilat është partner;
14. Kushtet akademike për studentët dhe personelin akademik janë shumë të mira dhe në përputhje me kapacitetet e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë;
15. Administrimi i Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë në përputhje me legjislacionin në fuqi për këtë qëllim, si dhe me statutin e rregulloren e vetë institucionit;
16. Marrëdhënie të institucionalizuara me universitete të huaja



17.Ngritja e një qendre kërkimore shkencore.

• **PIKAT QË LËNË PËR TË DËSHIRUAR (WEAKNESSES)**

1. Vështirësitë në periudhën e institucionalizimit, për shkak të moshës së re të këtij universiteti;
2. Jo të gjitha njësitë e universitetit kanë përvetësuar plotësisht kulturën institucionale;
3. Nivelijoi lartë i njohjes së gjuhës angleze nga të gjithë studentët e UMSH;
4. Nëse do të bëjmë një krahasim me IAL-të publike, cilësia e studentëve të pranuar në programin e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare, drejtimi Studime Mesdhetare” lë për të dëshiruar.
5. Numri i personelit të brendshëm është i kufizuar, kjo ndofta edhe për faktin se, në fushën në fjalë, numri i pedagogëve cilësorë është i pakët;
6. Mospasja e një kampusi studentor i kufizon Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë-it mundësinë që të kthehet në një IAL me karakter kombëtar e më gjerë, përkundër statusit aktual.

• **RREZIQET E MUNDSHME (THREATS)**

1. Konkurrenca e tregut publik dhe jopublik, në përgjithësi, dhe në fushën e shkencave politike dhe marrëdhënieve ndërkombëtare, në veçanti, nuk jep mundësi të volitshme në thithjen dhe pranimin e kandidatëve;
2. Zgjerimi i procesit globalizues në rang botëror, që shoqërohet me rritje të konkurrencës në tregjet rajonale dhe më gjerë, pa harruar këtu edhe tregun e brendshëm të arsimit të lartë;
3. Ndikimi i krizës financiare globale tek burimet financiare të klientelës (aspirantëve për studentë);
4. Numri i madh i universiteteve private në Shqipëri;
5. Konkurrenca jo e drejtë midis universiteteve private në tregun e arsimit në shqiptar;
6. Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë mbështetet kryesisht në skemën e vetëfinansimit, ndaj tregu joformal i punës dhe i ofertës akademike nuk krijon kushte të përshtatshme për zgjerimin e veprimtarisë.

• **MUNDËSITË (OPPORTUNITIES)**

1. Në perspektivën e aderimit të plotë të Shqipërisë në organizmat evropiane dhe mesdhetare, tregu i punës ka nevojë për specialistë cilësorë në fushën e Shkencave Politike, Marrëdhënieve Ndërkombëtare dhe Marrëdhënieve Mesdhetare, të cilët në rastin e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë kanë mundësinë të studiojnë në universitete prestigjioze në rajon dhe Evropë, etj.;
2. Kërkesa e të rinjve për t'u formuar në fushën e Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare e Mesdhetare dhe agjenda e politikës shqiptare, si dhe e të gjithë shoqërisë shqiptare, duhet vlerësuar si një

mundësi për zhvillimin e qëndrueshëm të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë.

3. Shtimi gradual i numrit të programeve të ofruara nga Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë;
4. Përmirësimi i infrastrukturës ekzistuese;
5. Prezantimi i programeve të përbashkëta në bashkëpunim me universitetet të huaja të mirënjohura;
6. Lidhja midis kurrikulave, aftësive të fituara nga studentët dhe kërkesave të tregut të punës;

#### • **Rekomandimet**

1. Angazhimi i profesoriatit shqiptar me tituj akademikë;
2. Përzgjedhja e studentëve më cilësorë;
3. Përzgjedhja e studentëve që zotërojnë gjuhën angleze në nivelin e kërkuar për t'iu përshtatur mësimdhënies në këtë gjuhë dhe tregut të punës;
4. Shtimi i moduleve;
5. Shtimi i numrit të personelit të brendshëm;
6. Ngritja e një kampusi studentor (të cilin kanë menduar ta ngrenë në të ardhmen), me qëllim që Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë të kthehet në një institucion arsimor me karakter mbarëkombëtar, rajonal dhe më gjerë.

#### Grupi i Ekspertëve të Jashtëm

4. Kryetare: Prof. Asoc. Dr. **Eva Tafili (Hyskaj)**
5. Anëtar: Dr. Përparim Kabo
6. Anëtar: Dr. Gafur MUKA